

Učební osnovy

Název ŠVP	Se vzděláním do života		
Motivační název	Se vzděláním do života		
Datum	15.6.2009	Název RVP	RVP G 4-leté gymnázium
Verze	01	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost	od 1.9.2009		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Koordinátor	Hana Chotovinska		
Délka studia v letech:	4.0		

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Seminář z českého jazyka

Garant předmětu

4. ročník: Mgr. Tomáš Míka

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

			0+2
--	--	--	-----

Charakteristika předmětu

Charakteristika volitelného předmětu:

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Volitelný předmět Seminář z českého jazyka vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP G a je zařazen mezi volitelné vzdělávací aktivity.

Cílem tohoto předmětu je rozšíření znalostí mateřského jazyka, orientace v různých komunikativních situacích, interpretace literárních děl, jejich zařazení do kulturního kontextu. V předmětu se pracuje přednostně s díly soudobých autorů. Předmět kladně ovlivňuje názory, postoje a hodnotovou orientaci žáka, tříbí jeho vkus a formuje jeho mravní a sociální cítění.

Součástí výuky jsou i návštěvy filmových a divadelních představeních a výstav, besedy.

Volitelný vyučovací předmět má tuto časovou dotaci:

4. ročník, oktáva 2 hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované v předmětu Mediální výchova

1. Kompetence k učení

- učíme žáky porovnávat kvalitu uměleckých i neuměleckých děl
- vedeme žáky k hledání širších souvislostí historických a kulturních
- učíme žáky pracovat s různými zdroji informací
- seznamujeme s netradičními formami vyučování
- vedeme žáky k analýze předkládaných skutečností, ke kritickému vyjádření ke kvalitě děl

2. Kompetence k řešení problémů

- směřujeme žáky k tomu, aby na základě interpretace děl rozpoznávali příčiny a důsledky jevů
- vytváříme podmínky pro písemné i ústní formulování vlastních čtenářských zážitků a postřehů
- využíváme metody skupinové práce
- směřujeme žáky k tomu, aby na základě dostupných informací formulovali hypotézy
- dbáme na to, aby žáci při diskusi nad kvalitou děl zdůvodňovali a obhajovali svá řešení
- klademe důraz na to, aby žáci vyvozovali závěry ze získaných poznatků a veřejně je prezentovali

3. Kompetence komunikativní

- učíme žáky výstižně, přesně vyjadřovat myšlenky, názory a pocity
- pěstujeme kultivovaný projev adekvátní situaci
- dbáme na volbu optimálních jazykových prostředků
- dbáme na správné stylistické a gramatické vyjadřování
- vedeme žáky k tomu, aby v diskusi srozumitelně sdělovali své myšlenky, postoje a argumenty
- směřujeme žáky k vyhýbání se paušálním soudům a předsudkům

4. Kompetence sociální a personální

- směřujeme žáky k tomu, aby při obhajobě prací přistupovali k druhým s respektem, naslouchali jejich názorům
- vedeme žáky k zapojení se do práce ve skupině, k podílení se na stanovení reálných cílů
- vedeme žáky k uvědomění si důsledků svých rozhodnutí a k poučení se z nich
- učíme žáky stát si za vlastním rozhodnutím a obhajovat ho vůči přesile
- učíme samostatnému rozhodování

5. Kompetence občanské

- vedeme žáky k tomu, aby se aktivně zapojovali kulturního dění
- umožňujeme návštěvy besed se zajímavými osobnostmi kulturního a veřejného života
- směřujeme žáky k analýze názorů druhých
- organizujeme návštěvy kin, divadel a dalších kulturních akcí, při nichž si žáci vytváří pozitivní postoj ke kulturnímu dědictví

6. Kompetence k podnikavosti

- organizujeme skupinovou práci, při níž se žáci učí zařadit se jako členi týmu
- vedeme žáky k používání dostupných technických zařízení (dataprojektor, notebook...)
- motivujeme žáky, aby si k vytvoření představy o své profesi shromažďovali konkrétní informace z nabídek a oficiálních zdrojů

4. ročník

4. ročník

Garant předmětu: Mgr. Tomáš Míka, 0+2 týdně, V

Základy literární vědy

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> určuje základní kompoziční principy rozlišuje literární druhy a žánry v textu identifikuje nejpoužívanější tropy a figury 		struktura díla literární druhy a žánry zdroje evropské kultury a literatury	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Soudobá literatura

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyhledá zvláštnosti a specifika textu interpretuje text na základě vlastní četby objasní význam výrazných literárních osobností posoudí vliv evropské a světové produkce na českou literaturu na textech dokládá zvláštnosti individuálního stylu jednotlivých autorů 		interpretace textů soudobých autorů	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Lexikologie

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje mezi druhy pojmenování v komunikaci využívá prostředky z různých oblastí slovní zásoby 		význam slov významové vztahy slovní zásoba češtiny	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Slovotvorba

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> v různých komunikačních situacích účelně využívá své znalosti z tvarosloví 		funkční a formální tvarosloví	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

4. ročník

Znaky a informace

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • chápe jazyk jako základní soustavu znaků pro dorozumívání 		teorie informace přenášení významu základy sémiotiky jazyková móda	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Syntax

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • teoretické znalosti syntaxe přenáší do praxe 		věta výpověď text	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Stylistika

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • definuje funkční styly, postupy a útvary • vysvětlí hlavní znaky jednotlivých slohových útvarů • realizuje slohové útvary 		text a styl slohotvorní činitele subjektivní a objektivní funkční styly	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Zvuková a grafická stránka českého jazyka

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • objasní klasifikaci českých hlásek a samohlásek • zachytí a opraví odchylky od spisovné výslovnosti • uplatňuje zásady českého pravopisu v praxi 		hláskosloví výslovnost spodoba pravopis a nauka o něm	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Aktivity, pomůcky, soutěže**Aktivity**

- besedy se zajímavými osobnostmi kulturního života

