

Učební osnovy

Název ŠVP	Se vzděláním do života		
Motivační název	Se vzděláním do života		
Datum	15.6.2009	Název RVP	RVP G 4-leté gymnázium
Verze	01	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost	od 1.9.2009		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Koordinátor	Hana Chotovinska		
Délka studia v letech:	4.0		

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Seminář z dějepisu

Garant předmětu

4. ročník: Mgr. Zdenka Ďuricová

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

			0+2
--	--	--	------------

Charakteristika předmětu

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Cílem jednoletého volitelného předmětu je rozšířit a systemizovat poznatky získané v Dějepise. Předmět svým obsahem navazuje na učivo předmětu Dějepis ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost RVP G a je vhodný pro maturanty z předmětu Dějepis. Obsah semináře tvoří soustava poznatků o vývoji společnosti od jejího vzniku do současnosti, dějiny regionu, dějiny kultury, významné mezníky a osobnosti národních a obecných dějin, právní dějiny vybraných zemí.

Vedle osvojování vědomostí seminář rozvíjí návyky nutné pro vysokoškolské studium. Každý žák vypracuje seminární práci, jejíž téma zvolí podle vlastního zájmu, a ve které prokáže schopnost pracovat s prameny a literaturou.

Výuka probíhá v odborné učebně s využitím didaktické techniky.

Vyučovací předmět má tuto časovou dotaci:

4. ročníky, oktáva 2 hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované vyučujícími v předmětu Seminář z dějepisu jsou shodné s výchovnými a vzdělávacími strategiemi předmětu Dějepis a jsou rozšířeny o následující strategie:
- základní učivo (vědecké teorie, obecná chronologická řazení, aktuální pojmosloví) doplňujeme dílčími podrobnostmi, které ilustrují důležité histor. děje

- motivujeme k získávání dalších informací, k četbě literatury
- zaměřujeme se na informace zaměřené tematicky
- integrujeme znalosti z různých vědních oborů, zejm. humanitních (právo), ale i přírodovědných (dějiny vědy, techniky)
- posilujeme environmentální výchovu – zejm. vztah k uměleckým památkám
- vedeme ke kultivované formě prezentace vlastních názorů a stanovisek
- seznamujeme žáky s formálními požadavky kladenými na seminární práci

4. ročník

Garant předmětu: Mgr. Zdenka Ďuricová, 0+2 týdně, V

Pomocné vědy historické

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí počátek a důvody konstituování pomocných věd historických • vymezí předmět zkoumání jednotlivých věd • prokáže znalost pojmů konkrétní pomocné vědy historické 		diplomatika, kodikologie, sfragistika paleografie, epigrafika, epitařina, kampanologie chronologie, historická metrologie genealogie, heraldika, faleristika, vexilologie numismatika	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Regionální dějiny

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí hospodářský, politický a kulturní vývoj Tábora • objasní charakter hmotné a duchovní kultury • vyjádří vlastními slovy odkaz významných osobností 		poloha, velikost, přírodní podmínky tábořského regionu historický vývoj Tábora umělecké památky významné osobnosti města tradice a obyčej v minulosti a přítomnosti	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Velcí Češi a Evropané

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • prokáže, kdy a jak se v minulosti i současnosti zapojili Češi do Evropy • dokáže naše dávné spojení s politickým a kulturním vývojem Evropy • portréty osobností zařadí do historických souvislostí • zhodnotí jejich evropskou dimenzi 		Karel IV. a širší evropský kontext českých dějin Jiří z Poděbrad J.A. Komenský F. Palacký. evropský historik a politický myslitel T.G. Masaryk E. Beneš V. Havel	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

4. ročník

Přehled právních událostí českých dějin. Právní dějiny evropských zemí a USA

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje vývojová stádia států a právních řádů, jejich společenské a státní zřízení podrobněji rozebere nejdůležitější prameny práva 		předmět, metoda a poslání právních dějin periodizace obecných a národních dějin státu a práva prameny práva	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Světové revoluce

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí příčiny revolucí, rozložení sil, průběh a důsledky postihne specifické rysy revolucí vydedukuje společné rysy všem revolucím téhož historického typu 		problematika zákonitostí a směru historického vývoje evoluční a revoluční společenský vývoj charakteristika revolucí 16. - 19. století	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Procesy, události a kulturní historie starověku, středověku a novověku

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje politický, ekonomický a sociální vývoj popíše kulturní poměry v jednotlivých etapách postihne společenský pohyb a jeho důsledky 		změny v přírodních podmínkách politické a ekonomické vztahy, stratifikace společnosti materiální kultura a způsob života oblast duchovní a normativní kultury - umění, náboženství, hodnotový systém, právo	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

