

6. ročník

| očekávané výstupy RVP | témata / učivo | očekávané výstupy ŠVP | přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy průřezová témata |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. | <p>1. Moderní doba – soudobé dějiny</p> <p>1.1. Svět v roce 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • bilance 2. světové války a nové uspořádání světa • vznik OSN | <p>Žák</p> <p>1.1. vyhledá informace na tematické mapě vyhledá a zformuluje klíčová témata obrazového dokumentu</p> | <p>Mediální výchova - okruh Role médií v moderních dějinách 3</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - okruh Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce 1, 2</p> <p>D - bilance 2. světové války a nové uspořádání světa</p> <p>SZ ve francouzštině - analyzuje tematickou mapu, analyzuje a vysvětlí karikaturu</p> |
| 8.1., 8.2., 8.3. | <p>1.2. Mezinárodní vztahy (1945 – do současnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • okolnosti vzniku studené války, její etapy, klíčové okamžiky a krize • formování západního bloku, velmocenská úloha USA a SSSR • sbližování, mírový proces, odzbrojování, konec studené války | <p>1.2. vyhledá a zformuluje klíčová témata historického textu zařadí text do historického kontextu provede kritiku obrazového a textového dokumentu</p> <p>vypracuje biografie hlavních aktérů 20. století</p> | <p>OSZ - mezinárodní vztahy, globální svět</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - okruh Žijeme v Evropě 1, 2, 3, 4</p> <p>D - svět v době studené války</p> |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.3.</p> | <p>1.3. Lidové demokracie</p> <ul style="list-style-type: none"> • formování východního bloku, jeho vnitřní vývoj, krize a rozpad | <p>1.3.</p> <p>analyzuje historické téma formuluje písemně i ústně hlavní myšlenky na základě studia historického tématu problematizuje téma vypracuje tematický chronologický plán kompozice vypracuje úvod a závěr kompozice</p> | <p>Fr</p> <p>- reprodukuje myšlenky, informace a údaje z vyslechnutého či přečteného textu na méně běžná témata</p> <p>- učí se rychle přehlédnout složitější texty, včetně novinových článků a článků s profesními tématy</p> <p>SZ ve francouzštině</p> <p>- umí analyzovat ikonografický dokument</p> <p>AFr</p> <p>- l'Europe, l'Afrique, Les pays arabes, la Chine, l'Amérique latine</p> <p>OSZ</p> <p>- mezinárodní vztahy, globální svět</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>- okruh Žijeme v Evropě 1, 2, 3, 4</p> <p>D</p> <p>- formování východního bloku, jeho vnitřní vývoj, velmocenské postavení SSSR</p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.4.</p> | <p>1.4. Sjednocení v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupné sjednocování v Evropě • vývoj Německa od rozdělení ke sjednocení • rozšiřování Evropy po pádu komunismu | <p>1.4. vypracuje kompozici na dané téma</p> | <p>Fr - ústně nebo písemně, jasně a podrobně vyjádří své stanovisko k danému tématu, události, analyzuje téma</p> <p>- podrobněji rozvede své názory a podpoří je dalšími argumenty důvody a vhodnými dalšími argumenty, důvody a vhodnými příklady</p> <p>SZ ve francouzštině - vypracuje úvod a závěr kompozice, vypracuje odpověď na otázku problematiky</p> <p>AFr - l'Europe</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - humanitární pomoc a mezinárodní rozvojové spolupráce 1</p> <p>D - sjednocení v Evropě</p> <p>Fr - učí se psát diskuzi se správnou strukturou, úvod, argumentaci,</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.5.</p> | <p>1.5. Dekolonizace a problémy „třetího světa“</p> <ul style="list-style-type: none"> • dekolonizace v Asii a v Africe • vznik „třetího světa“ a jeho místo v bipolárním světě | <p>1.5. kriticky analyzuje ústně a písemně historický dokument</p> | <p>přechod od jednoho argumentu k druhému, příklady, závěr</p> <p>SZ ve francouzštině - rediguje kompozici</p> <p>AFr - l'Europe</p> <p>Multikulturní výchova - okruh Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p>D - Asie a Afrika ve 2. polovině 20. století</p> <p>Fr - používá široký repertoár slovní zásoby, chybějící výrazy nahrazuje opisy, podrobně rozvede své názory a podpoří je dalšími argumenty, důvody a vhodnými příklady</p> <p>AFr - l'Afrique, Les pays arabes, la Chine, l'Amérique latine</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - okruh Globální problémy, jejich příčiny a důsledky 1, 9 - okruh Humanitární pomoc a</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.6.</p> | <p>1.6. Svět a Evropa po roce 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> • role OSN • unipolární svět? | <p>1.6.</p> <p>kriticky analyzuje ústně a písemně historický dokument</p> <p>vypracuje kompozici na dané téma</p> | <p>mezinárodní rozvojová spolupráce 3</p> <p>D globální problémy moderní společnosti</p> <p>Z - globální problémy společnosti - trvale udržitelný rozvoj - krajina a životní prostředí - postavení Česka v Evropě a ve světě</p> <p>OSZ - ekonomie, ekonomika, svět práce - sociální struktura společnosti</p> |
| <p>8.2., 8.3., 8.4.</p> | <p>1.7. Francie a Československo ve 20. století</p> <ul style="list-style-type: none"> • Francie ve 20. století • Československo ve 20. století | <p>1.7.</p> <p>kriticky analyzuje ústně a písemně historický dokument</p> <p>vypracuje kompozici na dané téma</p> | <p>D - Československo ve 2. polovině 20. století</p> <p>Fr - prokáže souvislost českého historického, politického, ekonomického a kulturního vývoje s vývojem evropským, zejména francouzským</p> <p>AFr l'Europe</p> |

