

6.ročník

očekávané výstupy RVP	témata / učivo	očekávané výstupy ŠVP	přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy průřezová témata
2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 4.5.	<p>1.Globalizace současného světa</p> <p>1.1. Mechanismy fungování globalizace 1.1.1. Aktéři globalizace 1.1.2. Světový obchod, světové migrace 1.1.3. Jádrové a periferní oblasti procesu globalizace</p> <p>1.2. Alternativy současné globalizace 1.2.1.Kulturní globalizace 1.2.2.Koncepce trvale udržitelného rozvoje 1.2.3.Spravedlivý obchod 1.2.4.Role regionálních organizací v procesu globalizace</p>	<p>1.1. analyzuje tematickou mapu přečte a zhodnotí graf vývoje nebo struktury analyzuje statistickou tabulku</p> <p>1.2. analyzuje a vysvětlí karikaturu analyzuje a vysvětlí obsah fotografie, leteckého a družicového snímku</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - okruh Globalizační a rozvojové procesy - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky - Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce - okruh Žijeme V Evropě - okruh Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>If - vyhledávání nejnovějších informací na Internetu</p> <p>Environmentální výchova - okruh Člověk a životní prostředí</p> <p>Mediální výchova - okruh Mediální produkty a jejich význam - okruh Uživatelé - okruh Účinky mediální produkce a vliv médií - okruh Role médií v moderních dějinách</p> <p>SD ve francouzštině - analýza tematické mapy</p> <p>Z - globalizace současného světa</p> <p>Fr - reprodukuje myšlenky, informace a</p>

<p>5.1., 5.3., 5.5.</p>	<p>2. Státy a území v procesu globalizace 2.1. USA 2.1.1. USA, světová velmoc 2.1.2. Organizace území USA</p> <p>2.2. Východní Asie 2.2.1. Faktory ekonomického rozvoje Východní Asie 2.2.2. Ekonomický model iniciovaný</p>	<p>2.1.1. umí použít grafický nebo ikonografický dokument a ústně ho analyzovat analyzuje téma kompozice zformuluje problematiku kompozice prezentuje osnovu kompozice umí vytvořit tematický a dialektický plán kompozice</p> <p>2.1.2. umí použít grafický nebo ikonografický dokument a ústně ho analyzovat umí vypracovat úvod ke kompozici umí vytvořit srovnávací a analytický plán kompozice umí vytvořit schéma umí vytvořit legendu schématu</p> <p>2.2. umí použít grafický nebo ikonografický dokument a ústně ho analyzovat</p>	<p>údaje z vyslechnutého či přečteného textu na méně běžná témata - učí se rychle přehlednout složitější texty, včetně novinových článků a článků s profesními tématy</p> <p>OSZ, D - historický a společenský kontext současného postavení USA</p> <p>Multikulturní výchova - okruh Základní problémy sociokulturních rozdílů - okruh Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p>Mediální výchova - okruh Role médií v moderních dějinách</p> <p>If - vyhledávání nejnovějších informací na Internetu</p> <p>Environmentální výchova - okruh Člověk a životní prostředí</p> <p>SD ve francouzštině - analýza karikatury a obrazového dokumentu - vypracování úvodu ke kompozici -práce na plánu kompozice</p> <p>Z - USA, světová velmoc a Organizace území USA</p> <p>D - přehled o základních dějinných událostech v uvedených oblastech</p> <p>OSZ</p>
-------------------------	--	--	---

	<p>Japonskem a rozšířený v ostatních státech Východní Asie 2.2.3. Slabiny východoasijské mocnosti</p>	<p>umí redigovat stat' kompozice umí vytvořit závěrečné shrnutí a tím odpovědět na otázku problematiky umí otevřít téma kompozice k dalšímu zpracování</p>	<p>- základní povědomí o kultuře a životním stylu uvedených oblastí Člověk a svět práce – integrace - okruh Tržní ekonomika Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - okruh Globalizační a rozvojové procesy - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky - Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce - okruh Žijeme V Evropě - okruh Vzdělávání v Evropě a ve světě Environmentální výchova - okruh Člověk a životní prostředí Mediální výchova - okruh Mediální produkty a jejich význam - okruh Uživatelé - okruh Účinky mediální produkce a vliv médií SD ve francouzštině - redakce kompozice - analýza tematické mapy a obrazového dokumentu Z -Východní Asie AFr - Čína Fr - ústně nebo písemně, jasně a podrobně vyjádří své stanovisko k danému tématu, události, analyzuje</p>
--	---	--	---

	<p>2.3. Rusko 2.3.1. Potenciál a překážky hospodářského využití území Ruska 2.3.2. Rusko, jedna z velmocí současného světa?</p> <p>2.4. Brazílie 2.4.1. Přírodní a historické předpoklady organizace území Brazílie</p>	<p>2.3. umí použít grafický nebo ikonografický dokument a ústně ho analyzovat umí ústně prezentovat dané téma formou kompozice umí redigovat kompozici umí problematizovat dané téma umí ústně prezentovat dané téma formou kompozice</p> <p>umí použít všechny druhy kartografických značek zná zásady kartografického popisu umí podle dané legendy vytvořit mapu</p> <p>2.4. umí použít grafický nebo ikonografický</p>	<p>téma podrobněji rozvede své názory a podpoří je dalšími argumenty důvody a vhodnými dalšími argumenty, důvody a vhodnými příklady</p> <p>D, OSZ - historický a společenský kontext Environmentální výchova - okruh Problematika vztahu organismu a prostředí - okruh Člověk a životní prostředí Multikulturní výchova - okruh Základní problémy sociokulturních rozdílů - okruh Psychosociální aspekty interkulturality SD ve francouzštině - redakce kompozice - analýza tematické mapy a obrazového dokumentu - problematizace daného tématu Z - Rusko, na hranici Severu a Jihu Fr - učí se psát diskuzi se správnou strukturou, úvod, argumentaci, přechod od jednoho argumentu k druhému, příklady, závěr</p> <p>Multikulturní výchova - okruh Základní problémy sociokulturních rozdílů - okruh Psychosociální aspekty interkulturality</p>
--	--	--	---

	<p>2.5.2. Sahara, přírodní potenciál a problémy 2.5.3. Jihoafrická republika v období post-apartheidu</p>	<p>umí ústně prezentovat dané téma formou kompozice umí redigovat kompozici umí vytvořit tematickou mapu a zredigovat její legendu</p>	<p>procesy - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky - Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce SD ve francouzštině - redakce kompozice - analýza tematické mapy a obrazového dokumentu - problematizace daného tématu Z - Afrika a otázka jejího budoucího vývoje AFr - Afrika</p>
--	---	--	---