

Učební osnovy

Název ŠVP	Se vzděláním do života		
Motivační název	Se vzděláním do života		
Datum	15.6.2009	Název RVP	RVP G 4-leté gymnázium
Verze	01	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost	od 1.9.2009		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Koordinátor	Hana Chotovinska		
Délka studia v letech:	4.0		

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Biologie živočichů

Garant předmětu

4. ročník: Mgr. Lukáš Folk

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

			0+2
--	--	--	-----

Charakteristika předmětu

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Volitelný předmět Biologie živočichů navazuje na vzdělávací obsah předmětu Biologie z RVP pro gymnázia ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda oboru biologie a je zařazen mezi volitelné vzdělávací aktivity. Předmět je určen žákům s hlubším zájmem o biologii a je zaměřen na morfologii a systematiku živočichů.

Cílem předmětu je prohloubit u studentů pochopení vztahů mezi organizmy, vztahy mezi morfologií a biologii organismů, jejich význam pro člověka a pro přírodu. Žáci se učí získávat, třídit a kriticky vyhodnocovat informace z různých zdrojů. Učí se dodržovat bezpečnost práce při práci s laboratorní technikou, zaujímat pozitivní vztah k práci, mít odpovědnost za kvalitu a smysl pro týmovou spolupráci. Z tohoto důvodu volíme i rozmanité metody a formy výuky (např. vycházky do přírody, pozorování v přírodě pouhým okem a lupou, pozorování přírodnin mikroskopem, exkurze, skupinové projekty, přípravu krátkých videosekvencí, fotografování, vyhledávání informací na internetu, práci s atlasy, přírodninami, klíči, besedy s lesníky a ochránci přírody).

Výuka probíhá v laboratoři biologie vybavené počítačem a dataprojektorem a dále laboratorní technikou. Teoretické hodiny jsou podle aktuální látky doplňovány laboratorními pracemi.

Volitelný vyučovací předmět má tuto časovou dotaci:

4. ročníky, oktáva 2 hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované v předmětu Morfologie systematika organismů jsou shodné s VVS předmětu Biologie.

4. ročník

Garant předmětu: Mgr. Lukáš Folk, 0+2 týdně, V

Prvoci

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> Na základě stavby klasifikuje jednotlivé skupiny prvoků Poznává vybrané skupiny prvoků a řadí je do skupin 		stavba buňky prvoků systém a zástupci význam	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Bezobratlí

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> Porovnává jednotlivé typy orgánových soustav bezobratlých živočichů Orientuje se v systému bezobratlých živočichů, poznává vybrané zástupce, řadí je do skupin Vybírá významné znaky jednotlivých skupin bezobratlých a zhodnotí jejich význam pro systematiku Srovnává znaky obratlovců s bezobratlými živočichy 		vznik mnohobuněčnosti stavba a funkce orgánových soustav bezobratlých systém a zástupci jednotlivých skupin: - houby - žahavci - žebernatci - pásnice - hlístice - vířníci - měkkýši - kroužkovci	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

Obratlovcí

Očekávané výstupy		Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> Srovnává orgánové soustavy obratlovců s bezobratlými, hledá společné a rozdílné znaky Charakterizuje významné zástupce obratlovců, řadí je do správných skupin Hodnotí význam skupin živočichů i zástupců živočichů 		základní znaky obratlovců stavba a funkce orgánových soustav jednotlivých skupin systém a zástupci obratlovců: - bezčelistnatci - paryby - ryby - obojživelníci - plazi - ptáci - savci	
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní

4. ročník

