

# Učební osnovy

<b>Název ŠVP</b>	Se vzděláním do života		
<b>Motivační název</b>	Se vzděláním do života		
<b>Datum</b>	15.6.2009	<b>Název RVP</b>	RVP G 4-leté gymnázium
<b>Verze</b>	01	<b>Dosažené vzdělání</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
<b>Platnost</b>	od 1.9.2009		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání		
<b>Koordinátor</b>	Hana Chotovinska		
<b>Délka studia v letech:</b>	4.0		

## 1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

### Cvičení v německém jazyce

### Garant předmětu

4. ročník: Mgr. Ivana Tlustá

1. ročník    2. ročník    3. ročník    4. ročník

			0+2
--	--	--	-----

### Charakteristika předmětu

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové s organizační vymezení vyučovacího předmětu

Cvičení v německém jazyce je nabízeno jako dvouhodinový volitelný předmět pro žáky 4. ročníků. Předmět navazuje na učivo německého jazyka ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace oboru Další cizí jazyk RVP G. Předmět je určen pro žáky s úrovní „středně pokročilý“ (úroveň B1).

Zaměření předmětu je koncipováno na přípravu k písemné části (didaktickému testu) společně i profilové části maturitní zkoušky, zároveň i k mezinárodně uznávanému certifikátu na úrovni B1, příp. B2 Evropského referenčního rámce.

V hodinách se pracuje s učebnicí připravující na všechny části didaktického testu. Předmět je zaměřen na práci s psanými texty, poslechovými cvičeními, gramatickými úkoly i samostatným písemným vyjádřením.

V hodinách jsou nacvičovány různé typy úkolů zaměřených na čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, gramatickou kompetenci a lexikální kompetenci. Žáci jsou vedeni k vytvoření samostatných písemných projevů se zřetelem na slohovou správnost. Žák porozumí písemným textům a dokáže přiřadit správné řešení k zadanému úkolu. Žák rozumí textům namluveným rodilým mluvčím a dokáže se rozhodnout pro správnou variantu řešení. Žák dokáže rozhodnout o gramatické a lexikální správnosti písemných textů. Žák vytváří samostatné písemné projevy, zejména koncipuje osobní a polooficiální dopisy.

Vyučovací předmět má tuto časovou dotaci:

4. ročníky, oktáva 2 hodiny týdně

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům všech průřezových témat v RVP GV, zejména:

- multikulturní výchově

- výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- mediální výchově

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované ve vyučovacím předmětu

Cvičení z německého jazyka jsou shodné s výchovnými a vzdělávacími strategiemi předmětu Seminář z německého jazyka.

#### 4. ročník

Garant předmětu: Mgr. Ivana Tlustá, 0+2 týdne, V

#### Cvičení v německém jazyce

Očekávané výstupy		Učivo	
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí hlavnímu obsahu krátkého čteného textu a přiřadí správný nadpis (globální porozumění)</li> <li>• pozorně čte text a z nabídnutých možností vybere variantu odpovídající přečtenému textu (selektivní porozumění)</li> <li>• detailně čte inzeráty a přiřadí jim adekvátní situaci (detailní porozumění)</li> <li>• sestaví neformální dopis</li> <li>• zautomatizuje si formulace používané v korespondenci</li> <li>• výstižně a gramaticky správně odpovídá na dané otázky</li> <li>• formuluje komentáře k tématu na základě vlastní zkušenosti</li> <li>• umí smysluplně uspořádat věty do textu</li> <li>• dokáže doplnit neúplný text s využitím obrázku</li> <li>• doplní neúplný text s pomocí předložené slovní zásoby</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• porozumí mluvenému textu a rozhodne se, zda nabídnutá výpověď v textu zazněla (globální porozumění)</li> <li>• na základě delšího mluveného textu určí, zda předložená výpověď je správná nebo chybná (selektivní porozumění)</li> <li>• vyslechne krátký informativní text a rozhodne, zda uvedená výpověď přesně odpovídá (detailní porozumění)</li> <li>• umí pracovat s grafem</li> <li>• sestaví rozhovor s partnerem na základě nápovědy klíčových problémů</li> <li>• osvojí si závazné části a formulace formálního dopisu</li> <li>• vytvoří formální dopis</li> </ul>		<b>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY</b> gramatika na úrovni B1 <b>KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA</b> vyjádření vlastního postoje formulace problému  formulace výstižné otázky výstižná odpověď na otázky  vyjádření souhlasu a nesouhlasu pohotový výběr odpovídající slovní zásoby popis obrázku porozumění čtenému textu odpovědět na soukromý dopis, inzerát  <b>TEMATICKÉ OKRUHY</b> volný čas a koníčky všední den móda a nakupování svátky a hudba mezilidské vztahy sport cestování a dovolená zdraví média a technika práce a povolání životní prostředí a bydlení	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>

