

Volitelný předmět Rétorika a etika, psychologie, sociologie (RESP)

Garant předmětu: Mgr. Marcela Simonová

Charakteristika vyučovacího předmětu: Rétorika a etika, psychologie, sociologie

Volitelný předmět Rétorika a etika, psychologie, sociologie navazuje na vzdělávací obsah předmětu Základy společenských věd z RVP pro gymnázia ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost je zařazen mezi volitelné vzdělávací aktivity.

Předmět je určen žákům s hlubším zájmem o rétoriku, etiku, psychologii a sociologii, zejména zájemcům o další studium těchto oborů.

Seminář má teoretický i praktický charakter, probíhá v odborné učebně vybavené projekční technikou. Zejména psychologie je obohacena o praktické aktivity (techniky sebepoznání, psychohygieny apod.)

Tento jednoletý volitelný vyučovací předmět má tuto časovou dotaci: 4. ročníky, oktáva a 6. A - 2 hodiny týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované v předmětu Rétorika a etika, psychologie, sociologie jsou shodné s VVS předmětu Základy společenských věd.

RÉTORIKA A ETIKA

Učivo:

Teorie argumentace, etika

Očekávané výstupy

Žák:

- Základním způsobem se orientuje v dějinách rétoriky, je schopen uvést příklady slavných řečníků a obhájit jejich přínos řečnickému umění
- Je seznámen se základy teorie argumentace a logiky
- Rozpozná chybnou argumentaci (kvaziargumentaci), argumentační fauly, dezinformace a manipulativní jednání
- Rozumí pojmu etika argumentace
- Využívá poznatků psychologie komunikace, je schopen komunikovat v rozličných situacích
- Rozumí pojmům racionální, asertivní a efektivní komunikace
- Zná zásady řešení konfliktních situací
- Rozlišuje mezi pojmy pravda, omyl a lež
- Vyjadřuje se a jedná bez použití argumentačních faulů
- Dokáže definovat etiku jako nauku o morálce
- Je rámcově seznámen s vývojem etiky od antiky po postmodernu
- Rozumí rozdílu mezi vnější a vnitřní svobodou
- Je schopen vysvětlit pojem svědomí a morální odpovědnost
- Je seznámen s hlavními oblastmi aplikované etiky, je připraven přenášet etické principy do profesní praxe
- Kriticky hodnotí jednání své i jiných s ohledem na etické aspekty (čest, vina, smíření, profesní etika)

PSYCHOLOGIE

Učivo:

Duševní zdraví, psychodiagnostika, psychoterapie, aplikovaná psychologie, psychická odolnost, etika pomáhajících profesí

Očekávané výstupy:

Žák:

- Vymezí pojmy z oblasti psychopatologie, psychoterapie, psychodiagnostiky
- Prokáže teoretickou znalost hlavních proudů v současné psychoterapii
- Kriticky hodnotí obraz duševního zdraví v médiích, literatuře, filmu a jiných zdrojích
- Kriticky hodnotí vlastní jednání s ohledem na duševní zdraví
- Představí plán / kroky podporující udržení / prohloubení vlastní duševní pohody; tento plán realizuje a kriticky jej hodnotí
- Kriticky hodnotí etické aspekty psychoterapie a poradenství; je schopen uvést věcné argumenty pro svůj názor na problematiku
- Kriticky hodnotí trendy a otázky týkající se sexuality a sexuální identity a je schopen uvést věcné argumenty pro svůj názor na problematiku

SOCIOLOGIE

Učivo:

Člověk a jeho sociální prostředí, sociální skupiny, sociální percepce, výzkum v sociálních oborech, činnost člověka a příroda

Očekávané výstupy

Žák:

- Prokáže teoretickou znalost základní problematiky sociologie sociálních skupin
- Rozumí pojům skupinová koheze, struktura, dynamika
- Chápe dynamiku meziskupinových procesů a vztahů (skupiny v sociálním prostoru a čase, meziskupinový konflikt, meziskupinová dynamika)
- Kriticky hodnotí texty týkající se sociálních skupin, jejich hodnot, norem apod.
- Kriticky hodnotí postavení své i jiných v sociálních skupinách
- Teoreticky formuluje normy svých sociálních skupin a kriticky je hodnotí
- Rozpozná jednání na základě stereotypů a předsudků
- Prokáže teoretickou znalost výzkumných metod v sociologických oborech
- Je schopen teoreticky plánovat drobnější sociologický výzkum: stanoví cíl, základní teoretický rámec a hypotézu, vybere vhodný výzkumný vzorek, zvolí vhodnou výzkumnou metodu, dbá na validitu a spolehlivost (reliabilitu) použité metody, nezaujatě analyzuje a interpretuje sebraná data, dodržuje etické zásady
- Je schopen prakticky, dle vlastního návrhu, realizovat sběr dat, která následně interpretuje v kontextu předem stanovených teoretických východisek výzkumu
- Kriticky hodnotí dopady činnosti lidské společnosti i své vlastní na přírodu; umí jednat v environmentálně příznivých alternativách